



DÉFINITIONS, MOUVEMENTS HISTORIQUES OU SOCIÉTAUX



Genre :

« Système de bicatégorisation hiérarchisé entre les sexes (hommes/femmes) et entre les valeurs et représentations qui leur sont associées (masculin/féminin).⁽¹⁾ »

Les normes de genre font référence aux croyances et aux **attentes collectives** au sein d'une communauté ou d'une société, à un moment donné, sur les **comportements appropriés** pour les femmes et les hommes, ainsi que sur la relation et les interactions entre eux.⁽²⁾

STATISTIQUES, DATES, FRISE CHRONOLOGIQUE



Les stéréotypes négatifs peuvent créer une pression sur les personnes qui en sont la cible. Cette pression peut être suffisante pour interférer avec le fonctionnement normal de ces personnes et les amener à confirmer leur réputation par leur comportement (Désert, 2004). = « **Menace du stéréotype** »

« Les élèves considèrent que l'individu a peu de contrôle sur la réussite dans ces activités, qui sollicitent des capacités physiques innées, féminines ou masculines. **La force des garçons est opposée à la faiblesse des filles.**⁽⁴⁾ »

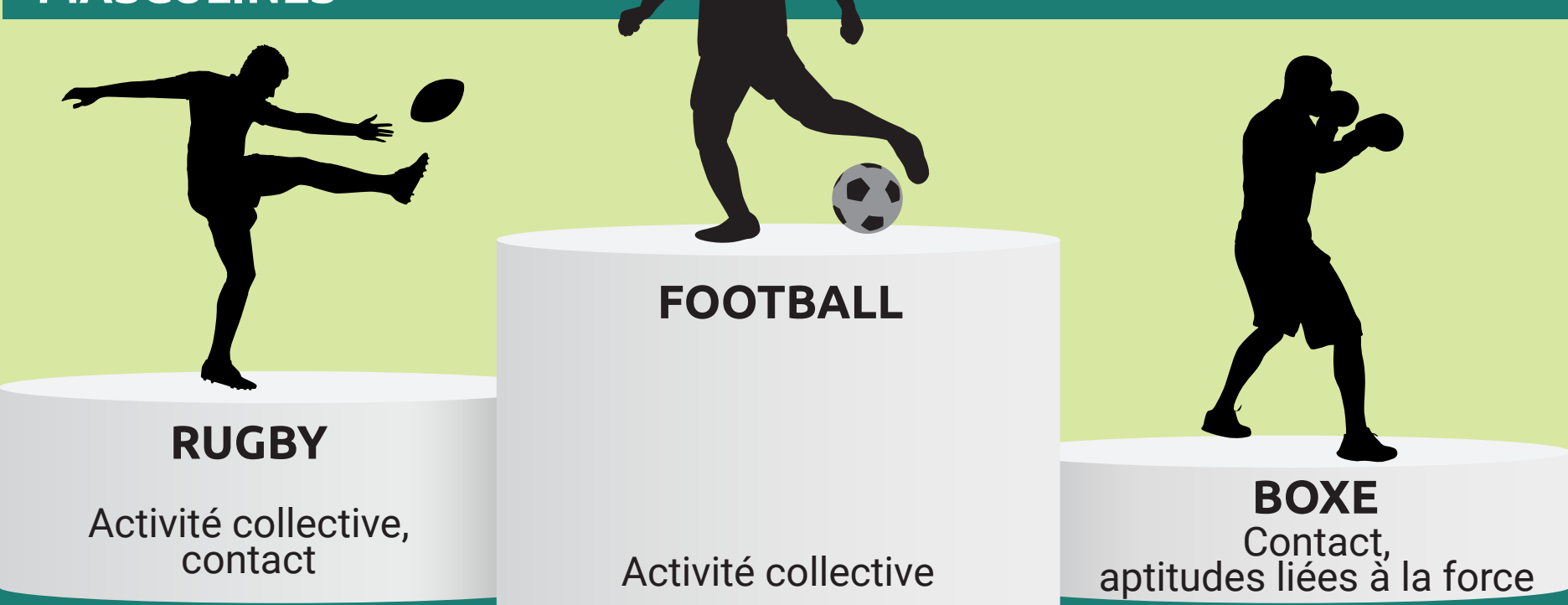
« Si une hausse du volume horaire du sport féminin a été constatée – **1 575 heures en 2018 à 2 350 heures en 2021, soit une augmentation de +50 %** (contre +22 % seulement pour le sport masculin) – la part du sport féminin dans les retransmissions sportives n'a pas fait de bond en avant.⁽⁵⁾ »

ICONOGRAPHIE - ALLÉGORIE



ACTIVITÉS MASCULINES*

*Activités majoritairement pratiquées par des hommes.



PRATIQUES ESSENTIELLEMENT D'EXTÉRIEUR : AFFRONTEMENT, ÉNERGIE, TRADITION, TECHNIQUE

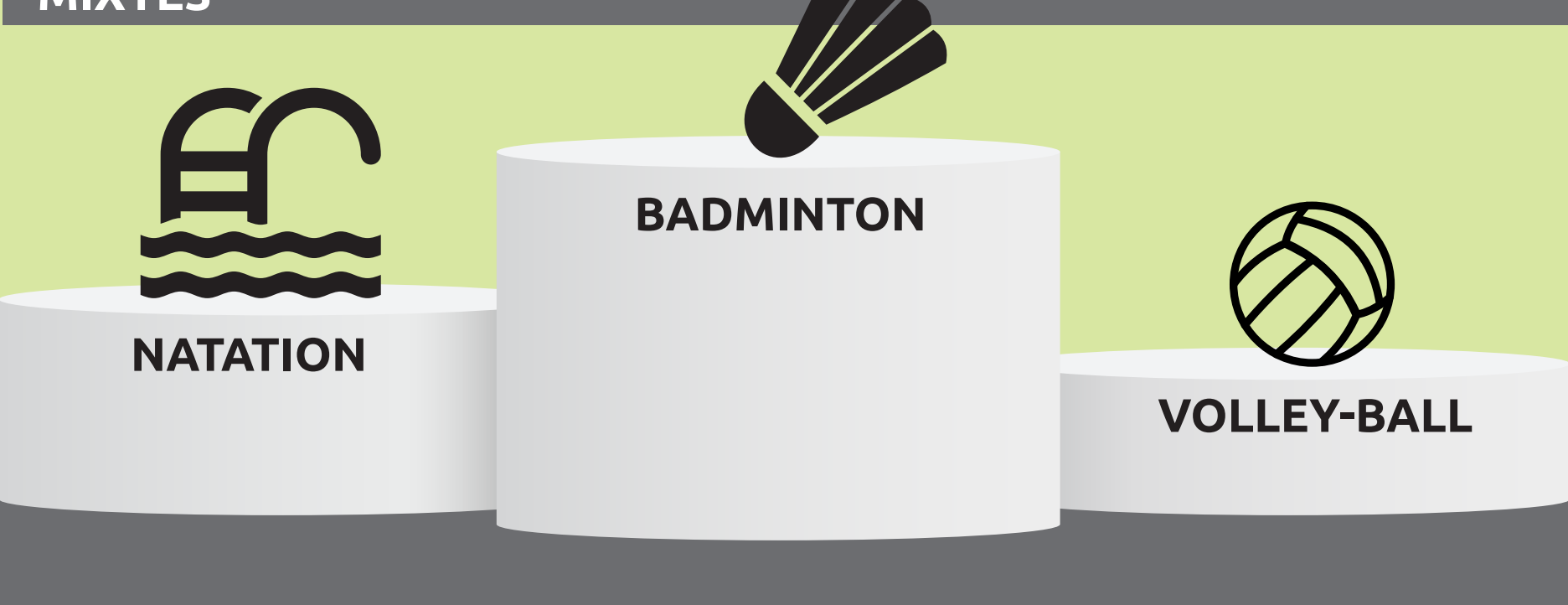
ACTIVITÉS FÉMININES*

*Activités majoritairement pratiquées par des femmes.



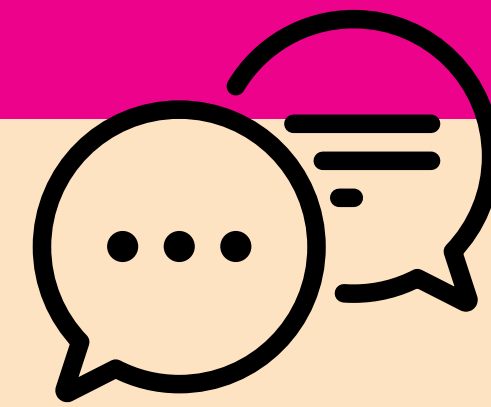
PRATIQUES ESSENTIELLEMENT D'INTÉRIEUR : ENTRETIEN, ESTHÉTIQUE, ÉVALUATION DU CORPS

ACTIVITÉS MIXTES



(3)

CITATIONS



LE « POIDS » DE LA NORME

« À l'adolescence, les filles et les garçons **s'interdisent de participer aux activités physiques qui ne correspondent pas aux valeurs de leur sexe d'appartenance** (Klomsten, Marsh, Skaalvik, 2005) et ceux qui osent s'aventurer dans ces activités "interdites", sont l'objet de **critiques et de moqueries de la part des autres** (Bramham, 2003 ; Dowling Naess, 2001 ; Gorely, Holroyd, Kirk, 2003 ; Martino, 1999).⁽⁶⁾ »

UNE IMPOSSIBLE ÉGALITÉ ?

« Sur les terrains sportifs, on pourrait bien être sur le lieu d'une **impossible égalité**. Pas tant par le décalage historique qui sépare l'appropriation masculine des pratiques de l'appropriation féminine de ces mêmes pratiques, mais par le fait que, dans le sport, se jouent non seulement des apprentissages de techniques, de savoirs, de savoir-faire, mais, en première et ultime instance, **des identités**. D'homme et de femme (Davis, Louveau, 1998, p. 130) ». ⁽⁷⁾

« Dans la pratique sportive elle-même, dans les discours médiatiques produits lors de grands événements, dans l'histoire des sports... **l'égalité ne va pas de soi**. Contingente, silencieuse, voire dénoncée, elle a été et elle reste « une égalité à construire ». Les femmes « pratiquent » moins que les hommes, demeurent en retrait en matière de consommation médiatico-sportive et continuent de voir leurs performances sportives "extraordinaires" remises en question ». ⁽⁸⁾

SOURCES

- (1) et (2) *Introduction aux études sur le genre*. Bereni et al, 2012, p. 10
- (3) Schémas réalisés sur la base de l'article : Lentillon, V. (2009). Les stéréotypes sexués relatifs à la pratique des activités physiques et sportives chez les adolescents français et leurs conséquences discriminatoires. *Bulletin de psychologie*, 499, 15-28. <https://doi.org/10.3917/bupsy.499.0015>
- (4) Étude basée sur l'entretien semi-directif de 86 élèves volontaires interrogés (43 filles, 43 garçons), relative à l'article : Lentillon, V. (2009). *op. cit.*
- (5) « Seize fois moins diffusé » : les chiffres de la médiatisation du sport féminin en France, *Ouest France* (article du 26/01/2023)
- (6) Citation de l'article de Lentillon, V. (2009). *op. cit.*
- (7) Davis, Annick et Louveau, Catherine, 1998, *Sports, écoles, société : la différence des sexes. Féminin, masculin et activités sportives*, Paris : L'Harmattan
- (8) Bohuon, A. & Quin, G. (2012). Quand sport et féminité ne font pas bon ménage.... *Le Sociographe*, 38, 23-30. <https://doi.org/10.3917/graph.038.0023>

CONTRIBUTION

MSH Paris-Saclay

Anais Bohuon, Professeure des Universités
(Faculté des Sciences du Sport de l'Université Paris-Saclay)

Alison Hernandez, Doctorante en sociologie
(Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport,
Université Claude-Bernard-Lyon-1 / Laboratoire Institutions et Dynamiques historiques
de l'économie et de la société, ENS Paris-Saclay)