

DEUXIÈME PARTIE

Nuancer la rupture sociale, repenser le positionnement de la recherche

Enjeux de connaissance et de démocratie

**La place des SHS
dans la science et dans la société**

Préambule

Mise en débat académique et dans l'espace public

Elsa BANSARD

Les deux textes qui suivent se saisissent de la mise en débat que la pandémie de Covid-19 a ouverte dans l'espace public au sujet des sciences. Leur ambition est d'éclairer ces questionnements collectifs par des analyses de la transformation des régimes de connaissance. Ces deux textes construisent une mise en abîme en ouvrant une discussion sur le débat public. Ils proposent des clés de lecture qui interrogent et resituent dans le temps long les liens entre les sciences, la réalité et la vérité ; les liens entre savoir et pouvoir ; les ressorts et méthodes de production des savoirs.

